

Queridas Familias y alumnos:

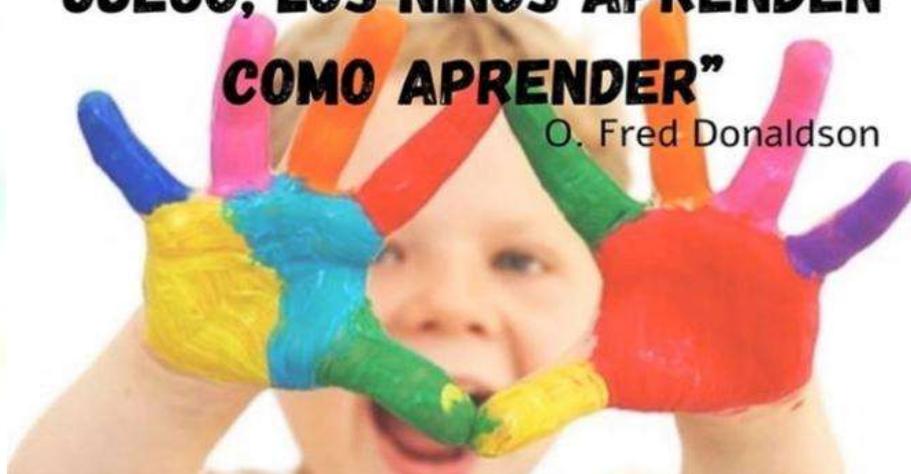
Una nueva semana que comienza nos invita a seguir jugando y aprendiendo, recordando que seguimos cuidándonos en casa pero que estamos siempre juntos para ayudarnos y crecer.

Agradecemos el compromiso asumido por cada una de las familias en la realización de todas las propuestas y continuamos alentándolos para seguir sumándose a las que por distintos motivos aún no han podido concretarlas, estamos a tiempo de continuar haciendo lo mejor para nuestros/as niños/as.

Hasta pronto. Las Seños.

**“LOS NIÑOS APRENDEN
MIENTRAS JUEGAN.
MÁS IMPORTANTE AÚN, EN EL
JUEGO, LOS NIÑOS APRENDEN
COMO APRENDER”**

O. Fred Donaldson



CATEQUESIS

Un día nuevo nos convoca, nos anima a celebrarlo, nos encuentra juntos e invita a mirarnos...Jesús está presente hoy más que nunca enviándonos todo su amor y aliento de vida. Por ello los invitamos a acercarnos como familia a nuestro altar y encender la vela, que nos da



la paz y la vida. Nos ponemos en su presencia haciendo la señal de la cruz...decimos: En el nombre del Padre, del hijo y del Espíritu Santo, Amén.

El padre me escucha si elevo mi oración, conversamos con ÉL y le contamos nuestras preocupaciones, peticiones y agradecimientos, los invitamos a realizar juntos la oración que él nos regaló "EL PADRENUESTRO".

Jesús nos regala por su gran amor la vida y nos dice "YO SOY LA LUZ DEL MUNDO" vayan y lleven mi palabra al mundo...Así yo también puedo llevar y compartir mi LUZ, ser LUZ en mi hogar y en mi familia y regalar "MI LUZ" a mis compañeros y familias.

En este momento de reflexión, una bella canción nos acompaña para encender una luz y dejarla brillar en todo lugar!!

Canción: "Enciende una Luz" link: <https://youtu.be/ayeZ4T1gCS>

¿Se animan a realizar un mensaje y enviarlo a sus compañeros de sala? Pero.... ¿Cómo lo hacemos?.. Podemos dibujar y escribir (por sí solo o a

través de la copia) en una hoja, algo que quisiéramos transmitirles a los demás, como por ejemplo: los extraño, los quiero, gracias por..., te pido por.... o lo que me salga de mi corazón llevando mi luz a cada hogar a través de una vela.

Le pido a un adulto me saque una fotito para luego compartirla en el grupo de todas las familias.



YOGA EN FAMILIA

Los invitamos a descubrir un nuevo espacio donde nos encontraremos con nosotros mismos a través del YOGA.

La siguiente propuesta será enviada a las familias vía



Esperamos que disfruten el siguiente encuentro para dar comienzo a otros nuevos. Cariños!!!!

El siguiente escrito se brinda para que puedan utilizarlo y leerlo en el momento que deseen.



Lograremos conectarnos, concentrarnos y tranquilizarnos utilizando nuestro cuerpo.

- ♥ ¿Cómo? Muy fácil.
- ♥ ¿Dónde? En mi casa en un lugar que me guste.
- ♥ ¿Cuándo? cuando dispongamos de un tiempo sin apuros.
- ♥ ¿Con quién? Con todos /as que los/as acompañar.
- ♥ ¿Qué necesito? Ropa cómoda, una alfombra o colchoneta o manta, y música tranquila. (es sugerencia, pero hay muchas otras opciones: (<https://www.youtube.com/watch?v=srydkuyuoyo&t=7445s>))

Lo más importante!!

Muchas ganas para aprender a usar nuestro cuerpo como herramienta para sentirnos mejor.

COMENCEMOS:

Lo mejor para comenzar es descalzarnos, nos sentamos como indiecitos y enfrentamos las plantas de los pies... sienten los dedos, están fresquitos, es linda la sensación...

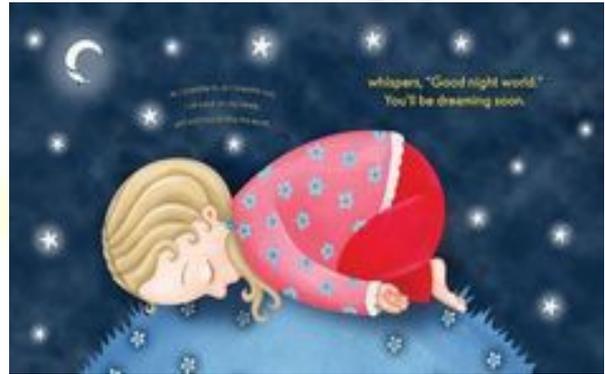
Vamos a tratar de tomar el aire por la nariz (inhalar) y soltar el aire (exhalar) también por la nariz, ya que esta respiración (nasal) es relajante y sedativa, pero si no también puedo respirar por la boca, hasta ir logrando acostumbrarme a respirar por nariz, no hay ningún apuro.

Así nos vamos imaginando que somos mariposas, pajaritos y nuestras piernas las alas, las voy moviendo lentamente, y luego un poco más rápido, y luego lento nuevamente (repetimos varias veces).

Puedo colocar mis manos agarrando los pies y descubrir otra nueva sensación...



Ahora vamos a transformarnos en una piedra, me coloco de rodillas y voy bajando mi pecho hasta apoyarlo en las piernas, y la frente en el suelo. Soy una piedra, que me protege...y me cuida...



Cierro unos segundos los ojos y siento mis piernas, mis brazos, y mi cabeza, relajada y calmada...sigo respirando por la nariz si me resulta cómodo/a y si no la tengo tapada. (Permanezco así unos instantes).

Variante de esta postura: puedo colocar las manos debajo de la frente, o los brazos estirados adelante, lo más importante es sentirme **CÓMODO/A** con mi cuerpo.

Muy bien...te felicito, como has podido hacerlo.

Ahora apoyamos los pies bien contra el suelo, firmes, y nos transformamos en sapos y ranas...

Tranquilos y atentos...

Colocamos los brazos estirados por delante de nuestro pecho, las manos abiertas bien pegadas al piso, bajamos la cola, y no despegamos los talones del suelo...cierro los ojos y me imagino que



estoy cerca de una laguna, llena de bichitos...atentos/as, ¿Atraparon alguno?. Saquen la lengua y fíjense y sientan el aire...

¿Cuántos insectos consiguieron? Muy bien!, se nota que están concentrados/as.

Para finalizar nos saludamos colocando las manitos juntas en el pecho cerca del corazón y agradecemos por haber compartido este momento.

Ahora, ya conocemos algunas posturas y, si seguimos practicando todos los días unos minutos (10 o más), cada vez nos sentiremos mejor.

Los invitamos ahora a realizar, con nuestro cuerpo, este cuento recordando lo que hemos aprendido...

Esperamos que lo disfruten !!!

YOGIC: "EL CUENTO DE LAS MARIPOSAS"

<https://www.youtube.com/watch?v=mi1s5rm0ou0&t=13s>

- ♥ ¿Les gustó?
- ♥ ¿Qué fue lo que más disfrutaron de este momento?
- ♥ ¿Se animan a mandarnos alguna fotito de estas propuestas?

Les contamos que nosotras, sus seños, también estamos practicando **YOGA**: para cuando volvamos a encontrarnos en el jardín podamos compartir estas posturas y muchas más que seguiremos aprendiendo juntos.

Paz y alegría para esta semana.

Sus seños que los/as quieren y extrañan un montón...



**Postura de saludo:
seño MARIANA**



**Postura de Piedra:
seño CLAUDIA**



**Postura de Mariposa:
seño MARCELA**



**Postura de la rana:
seño VANESA**

Desde el área musical, la Señora María del Carmen aplaude el mensaje de aprender a usar el cuerpo para sentirnos mejor y recuerda la importancia al cantar.... de mantener un tono muscular (nuestros músculos), ni demasiados duros (rígidos como si fuéramos hombres de de piedra), ni demasiados blanditos (como si fuéramos muñecos de peluche). El estado de nuestros músculos debe ser Equilibrado, para realizar una correcta emisión de la voz.

Los sonidos del Hogar

Querida Familia, espero que todos estén muy bien. Nuevamente compartimos este momento, para disfrutar del aprender. La propuesta es poder observar y registrar nuestro entorno cercano, "El Hogar", de una manera diferente.

Les propongo escuchar y observar el video cuyo link es el siguiente:

<https://youtu.be/xGuyWxpZocM>

Luego de observar el video se sugiere explorar, necesito que busquen los propios sonidos que se encuentran en sus hogares: ¿Son los mismos que vimos en el video? ¿Tienen otros diferentes? ¿Cuáles?

- Ahora comenzamos con el juego de exploradores y para eso, necesitamos recorrer nuestra casa, espacio por espacio, y encontrar que elementos realizan sonidos en casa. A divertirnos entonces con esta tarea, disfrutando con calma, de a poco, en los momentos que podamos.
- Al concluir la actividad anterior buscamos figuritas o imágenes de las cosas que hay en casa y hacen sonidos, las pegan en una hoja (con ayuda de Papá o Mamá), así tendrán un registro de su exploración

sonora. Al reencuentro de nuevo en el jardín, podríamos compartirlos y verlos juntos, entre compañeros y Señor.

Espero les agrade la actividad, y puedan explorar su hogar, donde comparten estos momentos especiales, de otra manera, con ojos y oídos de niño. Bendiciones para toda la familia.

Señor María del Carmen.

Como sugerencia para los adultos que realizan las actividades con los niños/as, utilizaremos en varias propuestas tanto la recta numérica (1 al 10) como así también el cartel con el nombre (impresión mayúscula) estos elementos pueden mantenerse en un sobre dentro del cuaderno o en algún lugar que los estudiantes puedan utilizar cada vez que sea necesario.

Resulta mucho más significativo que los niños realicen estos materiales. Se sugiere pegarlo sobre un cartoncito duro o cartulina.

Modelo recta numérica

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
○	●●	●●●	●●●●	●●●●●	●●●●●●	●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●

MATEMÁTICAS

En esta propuesta vamos a trabajar muchos contenidos, pero lo más importante es que vamos a continuar aprendiendo jugando.



Qué necesitamos para jugar:

- Un tablero de recorrido con números del 1 al 20: puede ser sobre papel (pegamos varias hojitas juntas), una cartulina, afiche, cartón, sobre el piso dibujado con una tiza o cinta de papel, etc. En la siguiente página se encuentra el modelo del tablero.

Tips para el adulto: ofrecerle al niño varias opciones a utilizar según el material que usted considere adecuado para el juego o que tenga en casa y que el niño elija una de las mismas, por ejemplo: puedo ofrecer dibujar en una cartulina o marcarlo con cinta en el piso.

- Un dado: puede ser chiquito o grande.
- Fichas: 1 para cada jugador que lo representara dentro del recorrido. Pueden ser: autitos, muñecos, botones, tapitas, etc. La elección será de acuerdo al tamaño del tablero.

Una vez que decidimos que vamos a utilizar para hacer nuestro tablero, comenzamos a dibujarlo respetando los colores utilizados en el modelo.

SALIDA: Será nuestra casa (dibujamos la casa).

LLEGADA: Imaginamos un lugar al que nos gustaría ir. (Dibujamos el lugar)

Tips para el adulto: le pedimos al niño que imagine un lugar al que le gustaría ir y le decimos que va a ser nuestro lugar de llegada. Al armar el tablero, no olvidar pintar los casilleros según el color que indica el cuadro con las prendas que colocamos a continuación.

TABLERO DE PRENDAS

COLOR	PRENDA
Orange	AVANZO AL NUMERO 6
Pink	VUELVO AL NÚMERO 1
Green	AVANZO 3 CASILLEROS
Yellow	RETROCEDO 4 CASILLEROS
Blue	VUELVO AL NÚMERO 9

LLEGADA

AQUÍ EL NIÑO DIBUJARA EL LUGAR
AL QUE LEGUSTARIA IR

20

19

18

17

16

15

14

8

9

10

11

12

13

7

6

5

4

3

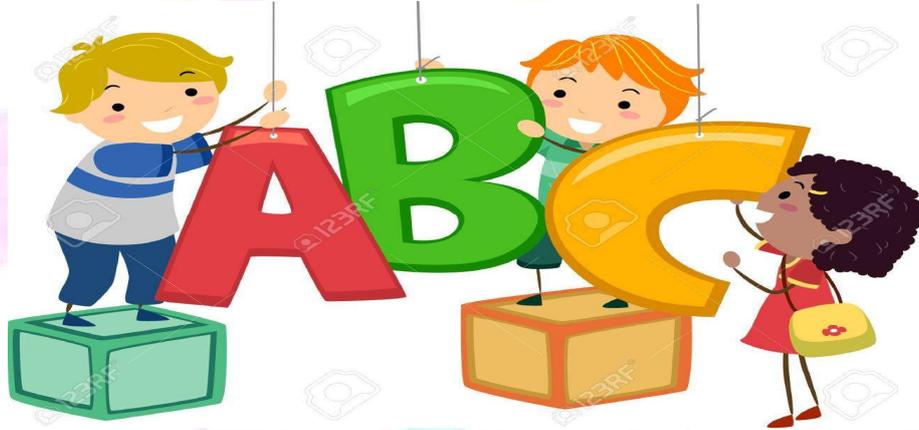
2

1

SALIDA

AQUÍ EL NIÑO DIBUJARA SU CASA

LENGUA Y LITERATURA



SEGUIMOS TRABAJANDO CON EL NOMBRE.... PERO
AHORA TAMBIÉN BUSCAMOS, RECORTAMOS Y
PEGAMOS!!!

Materiales:

- revistas ,diarios, libros para recortar.
- tijera y plasticola.
- cuaderno
- cartel con nombre (solo si lo necesito)
- serie numérica (solo si lo necesito)

Le pido a un adulto revistas, diarios, libros que pueda recortar y busco las LETRAS (en imprenta mayúscula y que estén todas las de mi nombre) Y NÚMEROS. (del 1 al10) los recorto.

Una vez que tengo todo mezclamos bien, luego separo las letras de los números.

En mi cuaderno pego las letras de manera ordenada para formar mi nombre. Puedo ayudarme con el cartel.

Realizo lo mismo con los números , siguiendo el orden del 1 al 10. (puedo ayudarme con la banda numérica) y también si tengo ganas de seguir trabajando puedo agregar las cantidades debajo de cada número.

Ahora voy a **CONTAR** cuantas letras tiene mi nombre? (lo escribo en el cuaderno, Ej: CARMEN= 5)



Espero ver prontito sus actividades, y saber cómo les fue, como se sintieron y con que dificultades se encontraron.

Los quiero y extraño muchísimo!!



Querida familia: Gracias por acompañarnos en este camino...
Que tengan un hermosa semana!!!!
Les envío todo mi cariño... Señó
Vane

A continuación la señó Lili de informática nos invita a jugar al Bingo a través de una página online. En este juego repasamos los números del 1 al 10.

*Ingresar al siguiente link: <https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/bingo-de-numeros-1-10>

*Esperar que cargue el juego y presionar la opción "Jugar"

*Luego que aparecen las tarjetas del Bingo, escuchar el número que repite el pájaro.

*Tocar el número correcto hasta completar la tarjeta totalmente.

Espero que disfruten con mucha alegría este momento tan divertido! Hasta la próxima chicos!!!